GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO | ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir! | FINANZAS SECRETARÍA DE FINANZAS

PbR-11c FICHA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2026
DE GESTIÓN O ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Eje 4. Bienestar social. Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: 4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

LINEA DE ACCION: 4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 0205020101 Educación Media Superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 228000000000000L-Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

UNIDAD EJECUTORA: 228C33000000000-Universidad Digital del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: Tasa de variación de asesorias proporcionadas a estudiantes de bachillerato a distancia.

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Asesorias de bachillerato a distancia alcanzadas en el año n / Asesorias de bachillerato a distancia programadas en el año n-1)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra el incremento porcentual de estudiantes de bachillerato general a distancia por competencias que demandan las asesorias, tanto a distancia como presenciales.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: 600

SENTIDO: Anual

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Institucional

COBERTURA: Estatal

LINEA BASE: 2025

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
((Asesorias de bachillerato a distancia alcanzadas en el año n / Asesorias de bachillerato a distancia programadas en el año n-1)-1)*100	Acción	Suma	800	200	25	200	25	600	75	600	75
	Acción	Suma	600	150	25	150	25	450	75	450	75

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el periodo que se reporta, la Subdirección Académica proporciono asesorías a estudiantes de educación media superior a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.

META ANUAL	TERCER TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
800	200	200	100		800	600	75	

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lic. José Rodrigo Velázquez González
Jefe del Departamento de Planeación y Estadística de la UDEMEX

EDUCACIÓN

RECTORÍA

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Vo. Bo.

Lic. Yanniz Thalia Quiroz Hernández
Titular de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la UDEMEX